

Số: 75/BC-VHXH

Hà Nội, ngày 26 tháng 10 năm 2018

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát công tác triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội

Thực hiện kế hoạch công tác năm 2018, Ban Văn hóa- Xã hội HĐND Thành phố tổ chức khảo sát công tác triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội. Đoàn khảo sát tổ chức làm việc với UBND, phòng Giáo dục & Đào tạo và một số trường học trên địa bàn của 04 quận: Đống Đa, Hà Đông, Cầu Giấy, Long Biên và giám sát qua báo cáo của UBND quận Tây Hồ, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội. Ban Văn hoá - Xã hội HĐND Thành phố báo cáo kết quả khảo sát như sau:

1. Kết quả đạt được

Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo 30/30 quận, huyện, thị xã đã triển khai đường dây nóng tiếp nhận những ý kiến phản ánh của phụ huynh học sinh về công tác thu chi không đúng quy định trong năm học mới, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội có văn bản hướng dẫn tăng cường công tác quản lý thu, chi năm học 2018-2019 triển khai tới các quận, huyện, thị xã. Cơ bản, đầu năm học 2018-2019 các trường công lập trên địa bàn Thành phố thực hiện thu, sử dụng và quản lý các khoản thu khác trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo; mức thu không vượt quá mức trần quy định.

Năm học 2018-2019 Hà Nội có 2.689 trường và 1.986.809 học sinh mầm non và phổ thông (*so với năm học 2017-2018 tăng 48 trường, tăng 109.930 học sinh*), trong đó công lập có 2.182 trường, 1.734.596 học sinh, có 507 trường tư thục có 252.213 học sinh, trong đó số học sinh tăng tập trung ở cấp Mầm non ($9.400/109.930 = 86\%$) và cấp tiểu học ($54.330/109.930 = 49\%$).

Các quận, huyện, thị xã quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho năm học mới, đã xây mới được 74 trường học Mầm non, tiểu học, THCS, trong đó có 29 trường được thành lập mới; bổ sung thêm 1.579 phòng học; có 09 trường THPT đưa vào hoạt động; toàn thành phố cải tạo, sửa chữa được 387 trường học các cấp với 2.450 phòng học xây mới và 2.552 phòng học cải tạo.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục luôn được quan tâm, có kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ hiệu trưởng các cơ sở giáo dục để nâng cao năng lực quản lý; rà soát hiện trạng đội ngũ giáo viên các cấp và xác định nhu cầu đào tạo giáo viên theo từng cấp học, từng môn học để phục vụ cho việc dạy chương trình sách giáo khoa phổ thông mới trong năm học 2018 - 2019.

2. Hạn chế, nguyên nhân

- Do tốc độ tăng dân số cơ học cao cùng với việc phát triển đô thị, xây dựng nhiều khu chung cư cao tầng trên địa bàn Thành phố dẫn đến hiện tượng quá tải trong các trường công lập, tỉ lệ học sinh trên lớp cao. Hiện nay, trên toàn Thành phố có 19/772 trường mầm non công lập (chiếm 2%) có sĩ số từ 50 cháu trở lên/lớp học (cá biệt có 04 trường mầm non có sĩ số 60 cháu/lớp tập trung ở quận Cầu Giấy); có 87/697 trường Tiểu học công lập (chiếm 14%) có sĩ số từ 50 học sinh trở lên/lớp (cá biệt có 37 trường có sĩ số từ 55 học sinh trở lên/lớp, trong đó có 03 trường có sĩ số từ 60 học sinh trở lên/lớp); Có 13/599 trường THCS công lập (chiếm 2%) có sĩ số từ 50 học sinh trở lên/lớp .

- Một số trường tự ý đặt ra những khoản thu không đúng quy định, thực hiện thu xã hội hóa không đúng quy trình như: thu tiền túi kiểm tra, phô tô tài liệu, tiền vệ sinh, thu tiền để mua bàn ghế, tiền trái tuyến, thu tiền xã hội hóa điều hòa và thiết bị giảng dạy...gây bức xúc trong phụ huynh học sinh¹.

- Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND quy định 10 khoản thu, ngoài các khoản thu theo quy định đơn vị không được thu thêm khoản thu nào khác. Nhưng xuất phát từ nhu cầu thực tế hiện nay đã phát sinh một số khoản thu khác như: tiền học câu lạc bộ, kỹ năng sống, tiền lắp và tiền điện điều hòa, học ngoại ngữ chuyên gia, trông giữ trẻ, học sinh ngoài giờ và ngày thứ 7...chưa được quy định và hướng dẫn cụ thể, vì vậy các đơn vị lúng túng trong triển khai thực hiện.

- Thông tư 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định phụ huynh học sinh hoặc Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức việc may hoặc mua đồng phục. Tuy nhiên ở một số trường Ban giám hiệu hợp tác với

¹ (1) **Huyện Hoài Đức:** trường THPT Hoài Đức B: Nhà trường thu tiền túi kiểm tra, phô tô tài liệu, tiền vệ sinh, trường Mầm non An Khánh A: Nhà trường đã thu 500.000 đ tiền trái tuyến của 33/73 học sinh trái tuyến, trường Tiểu học An Khánh A: Nhà trường đã thu 1triệu đồng/hs/5 năm của 109/130 học sinh lớp 1 mới chuyển đến định cư ở địa bàn; (2) **huyện Đông Anh:** trường THCS Nguyễn Huy Tường: Lớp 6A1 dự kiến thu 1,5 tr đồng để mua bàn ghế, trường Mầm non Xuân Canh: Thu tiền vệ sinh và đồ chơi; (3) **quận Long Biên:** trường Tiểu học Đô thị Việt Hưng một số lớp thu tiền cơ sở vật chất, sách giáo khoa, kỹ năng sống, đồng phục, mũ, ghế; (4) **huyện Thanh Trì:** trường Tiểu học Tả Thanh Oai: nhà trường thực hiện các khoản thu khác khi chưa được UBND huyện phê duyệt, phụ huynh học sinh thực hiện thu tiền giấy, bút, vở khi chưa xin ý kiến của giáo viên chủ nhiệm; (5) **Quận Cầu Giấy:** THCS Dịch Vọng Hậu thu quỹ phụ huynh lớp 1,5 triệu đồng/kỳ, thu cào bằng một mức, không lập dự toán thu chi, riêng khối 6 thu thêm 500.000 đ/học sinh tiền xã hội hóa lắp điều hòa; (6) **huyện Mê Linh** trường Tiểu học Tráng Việt A: Thu 500.000 đ tiền mua máy chiếu để dạy các môn văn hóa.

các nhà may, công ty may để đặt đồng phục cho học sinh. Trung bình mỗi bộ đồng phục có giá từ 150.000đ-270.000đ và mỗi học sinh tối thiểu có 03 bộ đồng phục (mùa hè, mùa đông và đồng phục thể dục). Không ít trường quy định học sinh mặc đồng phục trong cả tuần, do vậy thực tế phụ huynh phải mua số lượng đồng phục cho học sinh từ 05- 06 bộ đồng phục gây tốn kém về kinh phí cho phụ huynh học sinh.

- Việc đảm bảo vệ sinh tại các nhà vệ sinh trong trường học ở một số đơn vị chưa đảm bảo yêu cầu.

- Việc triển khai phần mềm PINO Số liên lạc điện tử miễn phí do sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội cung cấp hiện đang nhiều bất cập, gây khó khăn cho giáo viên và phụ huynh học sinh, hiệu quả ứng dụng thực tiễn chưa đáp ứng yêu cầu, thường xuyên lỗi mạng, tính bảo mật thông tin chưa cao...

- Cơ sở vật chất ở một số trường chưa đảm bảo điều kiện về công tác phòng cháy chữa cháy, bếp ăn chưa đảm bảo điều kiện an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn chưa đảm bảo, một số trường chưa thực hiện nghiêm túc về việc truy xuất nguồn gốc thực phẩm...

- Từ năm 2015 đến nay Thành phố chưa tổ chức đợt thi tuyển viên chức giáo viên, dẫn tới thiếu nhiều giáo viên trong các trường, ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Hiện tại, các quận, huyện, thị xã so với chỉ tiêu còn thiếu khoảng gần 12.000 giáo viên ở các cấp học trên toàn Thành phố.

3. Kiến nghị, đề xuất

3.1. Đề nghị UBND Thành phố

- Chỉ đạo làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn Thành phố, đặc biệt là tạo sự đồng thuận thực hiện chương trình sửa học đường; phân công rõ trách nhiệm đối với các sở, ngành, các doanh nghiệp, các đơn vị có liên quan để việc triển khai Chương trình sửa học đường trên địa bàn Thành phố đảm bảo an toàn, chất lượng, đúng quy định và mang lại hiệu quả cao.

- Chỉ đạo Sở Nội vụ phối hợp với Sở Giáo dục và đào tạo, UBND quận, huyện, thị xã sớm có kế hoạch tuyển dụng viên chức giáo dục đảm bảo bố trí đủ giáo viên các cấp, đáp ứng yêu cầu dạy và học tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố.

- Nghiên cứu sớm sửa đổi Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 ban hành quy định về thu, sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập của Thành phố; Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND ngày 25/6/2013 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hà Nội để phù hợp với quy định và tình hình thực tế hiện nay.

- Quan tâm, bố trí kinh phí mua sắm, cải tạo chống xuống cấp trong kế hoạch ngân sách hàng năm để đáp ứng kịp thời nhu cầu trang thiết bị dạy học, cải tạo cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học đảm bảo điều kiện dạy và học tốt nhất; xem xét hỗ trợ để nâng cao đời sống đối với giáo viên mầm non; bố trí ngân sách chi cho giáo dục - đào tạo đảm bảo theo quy định.

- Có ý kiến với Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Xây dựng cho phép nâng mật độ xây dựng, nâng tầng để xây dựng các trường học tại các quận nội thành, nơi có ít quỹ đất để đảm bảo sĩ số học sinh/lớp học.

- Ưu tiên dành quỹ đất xây dựng trường học trong các khu đô thị mới, các khu di dân tái định cư nhằm giảm sĩ số học sinh/lớp theo đúng quy định, đảm bảo chỗ học cho học sinh các cấp.

3.2. Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

- Phối hợp với Sở Tài chính và các đơn vị liên quan sớm trình UBND Thành phố sửa đổi Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND, Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND để phù hợp với quy định và tình hình thực tế hiện nay.

- Tiếp tục chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã, các cơ sở giáo dục thực hiện đúng các quy định của Chính Phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường quản lý các khoản thu, chi đầu năm học.

- Chỉ đạo các trường chuẩn bị ưu tiên sắp xếp và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, lớp 6 để chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình sách giáo khoa mới.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với người đứng đầu các cơ sở giáo dục, các cá nhân, đơn vị theo phân cấp quản lý trong quá trình tổ chức, triển khai, thực hiện các khoản thu chi không đúng quy định.

- Rà soát, tổng hợp ý kiến và đánh giá về hiệu quả triển khai ứng dụng phần mềm sổ liên lạc điện tử trong thời gian vừa qua. Sớm có giải pháp khắc phục những bất cập trong ứng dụng phần mềm sổ liên lạc điện tử đảm bảo phù hợp với thực tiễn trong việc triển khai ứng dụng phần mềm PINO giữa giáo viên, nhà trường và phụ huynh học sinh.

- Nghiên cứu, đề xuất Thành phố có cơ chế, chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao đời sống đối với đội ngũ giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố.

- Chỉ đạo tổ chức hướng dẫn đối với các trường triển khai thực hiện đề án sửa học đường; chủ trì, phối hợp với Sở Y tế, các Sở, ngành có liên quan và đơn vị cung cấp sửa xây dựng quy trình quản lý, sử dụng sản phẩm và xử lý rác thải; đánh giá hiệu quả việc triển khai đề án thực hiện chương trình sửa học đường định kỳ hàng năm.

3.3. Đề nghị sở Y tế:

- Về Đề án thực hiện chương trình sữa học đường:

+ Tham mưu, đề xuất với UBND Thành phố tổ chức lựa chọn sản phẩm sữa đạt tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Y tế; phối hợp với các đơn vị liên quan giám sát việc cung ứng sữa đảm bảo tiêu chuẩn, chất lượng và an toàn thực phẩm. Hướng dẫn xây dựng quy trình giám sát, giải quyết ngộ độc thực phẩm và triển khai điều tra, giám sát, xử lý khi xảy ra ngộ độc thực phẩm.

+ Chủ trì thực hiện kiểm tra, kiểm nghiệm các chỉ tiêu chất lượng sản phẩm sữa định kỳ và đột xuất, khi phát hiện sản phẩm không đạt yêu cầu cần có kiến nghị UBND Thành phố thay đổi nhà cung cấp sữa; chỉ đạo các cơ sở y tế và đơn vị trực thuộc phối hợp với các cơ sở giáo dục đánh giá sự phát triển thể lực của trẻ theo từng giai đoạn.

+ Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chất lượng sữa của nhà cung cấp cho các trường; đánh giá hiệu quả việc triển khai chương trình Đề án sữa học đường định kỳ hàng năm.

- Định kỳ phối hợp với sở Giáo dục và Đào tạo; UBND quận, huyện, thị xã kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn trong trường học trên địa bàn Thành phố.

3.4. Đề nghị sở Tài chính

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trình UBND Thành phố sửa đổi Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND, Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND cho phù hợp với tình hình thực tế hiện nay.

- Hướng dẫn phòng Tài chính Kế hoạch của UBND quận, huyện, thị xã tăng cường công tác kiểm tra, quản lý các khoản thu, chi đầu năm học mới tại các trường học theo quy định.

3.5. Đối với UBND các quận, huyện, thị xã

- Bố trí đủ kinh phí hoạt động cho các đơn vị (theo phân cấp quản lý), đảm bảo đủ kinh phí chi thường xuyên theo định mức trên đầu học sinh theo quy định tại Nghị quyết số 13/2016/NQ-HĐND ngày 05/12/2016 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội về phân cấp nguồn thu, nhiệm vụ chi giữa các cấp ngân sách; tỷ lệ phần trăm phân chia nguồn thu giữa các cấp ngân sách và định mức phân bổ chi ngân sách thành phố Hà Nội giai đoạn 2017-2020.

- Rà soát kế hoạch phân bổ ngân sách hàng năm cho giáo dục, trong đó bố trí kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy học, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất chống xuống cấp... đáp ứng kịp thời nhu cầu và đảm bảo điều kiện dạy và học tốt nhất cho các trường học trên địa bàn.

- Chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính Kế hoạch đôn đốc và giám sát các đơn vị khắc phục những tồn tại trong công tác thu chi đầu năm. Tổng hợp rút kinh nghiệm chung tới tất cả các trường trên địa bàn. Chỉ đạo phòng Tài chính Kế hoạch tham gia việc thỏa thuận, rà soát các khoản thu đầu năm, công tác thanh kiểm tra để đảm bảo sự thống nhất trong quản lý; việc triển khai may đồng phục học sinh tại các trường trên địa bàn quản lý thực hiện theo đúng Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các trường phối hợp tốt với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm khai thác tiềm năng cho công tác XHH giáo dục đảm bảo theo đúng các văn bản quy định.

- Thường xuyên chỉ đạo công tác thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục, các cá nhân, đơn vị trong quá trình tổ chức, triển khai, thực hiện các khoản thu chi không đúng quy định; tăng cường đảm bảo công tác an toàn thực phẩm bếp ăn trong nhà trường và có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với trách nhiệm của người đứng đầu.

- Thành lập Ban Chỉ đạo của quận, huyện, thị xã chỉ đạo, tổ chức triển khai các nội dung Chương trình Sữa học đường tại địa bàn; bố trí nguồn kinh phí theo Đề án được duyệt và sử dụng nguồn kinh phí đúng mục đích, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và thanh quyết toán theo đúng các quy định hiện hành. Huy động các nguồn lực khác để thực hiện có hiệu quả Chương trình Sữa học đường.

Trên đây là báo cáo kết quả khảo sát công tác triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội. Ban Văn hóa - Xã hội báo cáo Thường trực HĐND Thành phố và đề nghị các cơ quan có liên quan nghiên cứu giải quyết các kiến nghị./.

Nơi nhận:

- TT Thành ủy;
- Đ/c Nguyễn Thị Bích Ngọc-CT HĐND TP (để b/c);
- Đ/c Phùng Thị Hồng Hà-PCT HĐND TP (để b/c);
- Đ/c Ngô Văn Quý-PCT UBND TP;
- Thành viên Ban VH-XH;
- Sở GD-ĐT; Tài chính; Nội vụ; Y tế;
- VP HĐND, UBND TP;
- Thường trực HĐND, UBND các Q-H-TX;
- Lưu: VT, Ban VH-XH_(H)

**TM. BAN VĂN HÓA XÃ - HỘI
TRƯỞNG BAN**



Trần Thế Cường