

Số: 14 /BC-VHXH

Hà Nội, ngày 19 tháng 5 năm 2016

## **BÁO CÁO**

### **Khảo sát quy mô trường lớp, cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội**

Thực hiện kế hoạch năm 2016, Ban Văn hóa - Xã hội HĐND Thành phố tổ chức khảo sát quy mô trường lớp, cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội. Đoàn đã khảo sát tại 03 quận, huyện, 03 trường mầm non công lập<sup>1</sup> và làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội. Ban Văn hóa - Xã hội HĐND Thành phố báo cáo kết quả khảo sát như sau:

#### **I. Những kết quả đạt được**

Trong những năm gần đây, thành phố Hà Nội đã đặc biệt quan tâm đến phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, trong đó chỉ tiêu xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố là một nội dung trọng tâm. Ngay sau khi HĐND Thành phố ban hành Nghị quyết số 04/2009/NQ-HĐND ngày 17/7/2009 về việc nâng cao chất lượng giáo dục mầm non Thành phố Hà Nội đến năm 2015, UBND Thành phố đã tổ chức triển khai và thực hiện Nghị quyết. Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã phối hợp với các sở ngành, UBND các quận, huyện, thị xã tham mưu cho UBND Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo thông qua các chương trình, đề án giáo dục trên địa bàn<sup>2</sup>; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, luân chuyển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đầu tư trang thiết bị dạy và học...

Trên cơ sở Đề án của Thành phố, UBND các quận, huyện, thị trấn đã thành lập Ban chỉ đạo Đề án, xây dựng kế hoạch triển khai tới các xã, phường, thị trấn và Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn.

Theo báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, đến thời điểm tháng 5/2016, toàn Thành phố có 1.003 trường mầm non (Công lập và công lập tự chủ 733 trường; Dân lập, tư thục 270 trường) về cơ bản mỗi xã, phường thị trấn đều có ít nhất 01 trường mầm non công lập. Hiện tại Thành phố đã đáp ứng đủ chỗ học

<sup>1</sup> Các quận, huyện: Bắc Từ Liêm, Mê Linh, Phúc Thọ; Các trường: Mầm non Liên Mạc, quận Bắc Từ Liêm; Mầm non Tam Đồng, huyện Mê Linh; Mầm non Xuân Phú, huyện Phúc Thọ.

<sup>2</sup> Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND Thành phố ban hành các văn bản: Kế hoạch số 107/KH-UB ngày 22/7/2010 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi Thành phố Hà Nội đến năm 2015; Đề án 106/ĐA-UBND ngày 30/7/2009 về Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2015; Quyết định số 3074/QĐ-UBND ngày 12/7/2012 Quyết định phê duyệt Quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp; Quyết định số 3075/QĐ-UBND ngày 12/7/2012 Quyết định phê duyệt Quy hoạch mạng lưới trường học thành phố Hà Nội đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030....

cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi theo tiêu chuẩn phổ cập. Quy mô giáo dục mầm non hiện có 515.007 trẻ, trong đó: trẻ dưới 3 tuổi 101.677 đạt 35,3 %, trẻ từ 3 - 5 tuổi 413.330 đạt 98 %, trẻ 5 tuổi 123.966 đạt 100%. Huy động 78,7 % trẻ khuyết tật được giáo dục hòa nhập. Số trẻ học tại trường mầm non công lập chiếm tỷ lệ 78%.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục mầm non được đẩy mạnh, hạ tầng công nghệ thông tin được trang bị khá tốt. Các cơ sở giáo dục mầm non đã khai thác và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, dạy và học góp phần đẩy mạnh hiện đại hóa hoạt động quản lý của mỗi cơ sở giáo dục và làm phong phú hình thức, phương pháp giáo dục đối với trẻ.

Công tác xây mới, cải tạo sửa chữa phòng học, xóa phòng học nhờ, học tạm được các cấp, các ngành quan tâm, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục mầm non được nâng cao; tỷ lệ suy dinh dưỡng trẻ em giảm; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đãi ngộ và quan tâm đặc biệt, phát triển cả về số lượng và chất lượng; 100% các trường mầm non bán công được chuyển sang công lập; khoảng cách chênh lệch về chất lượng giữa các vùng được rút ngắn; Đầu tư trang thiết bị, cải tạo, nâng cấp, xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia được UBND Thành phố, các quận huyện quan tâm đặc biệt; Xã hội hóa và hợp tác quốc tế ngày càng được mở rộng; Trường mầm non có yếu tố nước ngoài được phát triển. Chế độ chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non được đảm bảo.

## **II. Một số hạn chế và nguyên nhân**

### **1. Hạn chế:**

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, vẫn còn một số hạn chế sau:

- Tỷ lệ trẻ dưới 3 tuổi đến trường toàn Thành phố đạt 35,3%, tuy đạt kế hoạch nhưng quá thấp so với nhu cầu, một số đơn vị tỷ lệ trẻ dưới 3 tuổi đến trường đạt rất thấp (*Mê Linh đạt 21,4%, Sóc Sơn 15,4%, Chương Mỹ 18,1%, Ba Vì 20,8%, Ứng Hòa 22,3%*).

- Một số quận, huyện có trẻ bình quân/ lớp vượt quá quy định, nhiều trường ở khu vực nội thành có số trẻ nhiều gấp đôi so với quy định (*Quận Cầu Giấy có 58,1 trẻ/nhóm lớp; Quận Ba Đình có 52,5 trẻ/nhóm lớp; Quận Hoàng Mai có 50,9 trẻ/nhóm lớp; Quận Đống Đa có 49,8 trẻ/nhóm lớp; Quận Hai Bà Trưng có 48,5 trẻ/nhóm lớp;... Trong đó có nhiều trường có trên 60 trẻ/nhóm lớp như: Mầm non Tuổi Hoa (Đống Đa) có 73,7 trẻ/nhóm lớp; Mầm non Cát Linh (Đống Đa) có 71,7 trẻ/nhóm lớp; Mầm non Sơn Ca (Cầu Giấy) có 70,4 trẻ/nhóm lớp; Mầm non Đống Đa (Đống Đa) có 65,9 trẻ/nhóm lớp... )*

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng yêu cầu, tính đến tháng 12/2015 toàn Thành phố còn 1.033 phòng học tạm, học nhờ, phòng học cấp 4, đến năm 2020 cần xây mới 166 trường mầm non. Nhiều trường mầm non có nhiều điểm lẻ không đủ điều kiện, nằm

xen kẽ trong các khu nhà ở, thiếu sân chơi. Công trình phụ trợ ở một số trường con thiếu và không đúng quy cách, quy định. Các khu đô thị đông dân cư tỷ lệ trường mầm non công lập rất ít, thậm chí chưa có trường. Hiện nay còn 04 phường thiếu trường mầm non: Phường Liễu Giai quận Ba Đình, Phường Mỹ Đình 2, phường Cầu Diễn quận Nam Từ Liêm, phường Đức Thắng quận Bắc Từ Liêm. Nhiều trường sử dụng nguồn nước tự khai thác nhưng chưa được cơ quan chức năng kiểm định.

- Tiến độ xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và trường chất lượng cao còn chậm. Tính đến tháng 5/2016, có 301/1.003 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia đạt 30%. *(Nhiều quận, huyện có tỷ lệ đạt thấp như: quận Ba Đình 23,8%, huyện Ba Vì 7,5%, Quốc Oai 11,5%, Phú Xuyên 13,3%, Hoài Đức 16,6%, Mê Linh 20%, Thường Tín 20,6%, Phúc Thọ 28%, thị xã Sơn Tây 28%).*

- Tỷ lệ cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ lý luận, Quản lý nhà nước còn thấp.

- Kinh phí có nơi cấp chưa đủ theo định mức học sinh và chưa kịp thời (tháng cấp 1 lần).

## **2. Nguyên nhân**

### **2.1. Nguyên nhân khách quan**

- Tốc độ tăng dân số cơ học quá nhanh, mặc dù cấp học mầm non được đầu tư nhiều song vẫn chưa đáp ứng kịp nhu cầu gửi trẻ của nhân dân. Nhiều huyện ngoại thành xuất phát điểm điều kiện khó khăn, trường lớp cơ sở vật chất manh mún, nhiều điểm lẻ. Quá trình quy hoạch xây dựng mất nhiều thời gian, thiếu quỹ đất, kinh phí đầu tư cho giáo dục mầm non còn hạn hẹp, chưa tương xứng với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra.

- Nhu cầu vốn cho đầu tư xây dựng và duy trì trường chuẩn quốc gia lớn trong khi một số địa phương nhất là các huyện ngoại thành có nguồn thu ngân sách hạn hẹp.

- Tỷ lệ đội ngũ chưa đạt chỉ tiêu một phần do số lượng cán bộ quản lý lớn tuổi và mới bổ nhiệm khá nhiều, bên cạnh đó một số quận, huyện chưa thực hiện chủ trương kịp thời cử cán bộ nguồn, cán bộ quản lý mới đi đào tạo. Đối với đội ngũ giáo viên, trong 5 năm tuyển mới số lượng lớn, phần nhiều tập trung ở khu vực ngoại thành, còn hạn chế khó khăn trong tính chủ động, vì vậy chất lượng đội ngũ, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đã rút ngắn rất nhiều về khoảng cách chênh lệch giữa nội thành và ngoại thành song vẫn cần tiếp tục đào tạo bồi dưỡng trong giai đoạn 2016-2020.

### **2.2. Nguyên nhân chủ quan**

- Một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa được xếp ngạch theo trình độ đào tạo; chưa chủ động trong việc tự nâng cao trình độ lý luận, chuyên môn, quản lý nhà nước, còn trông chờ vào sự phân công.

- Một số trường chưa chủ động duy trì và phát huy sau khi được công nhận trường chuẩn. Công tác tự đánh giá và đề nghị cấp có thẩm quyền kiểm tra công nhận lại chưa được thực hiện. Nhiều trường học chưa chủ động trong huy động nguồn lực xã hội, còn trông chờ, ỷ lại vào ngân sách nhà nước.

### **III. Kiến nghị, đề xuất**

#### **1. Đối với UBND Thành phố**

- UBND Thành phố sớm xây dựng đề án Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non Thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2020”.

- Chỉ đạo triển khai thực hiện theo quy định việc bổ nhiệm, xếp lương theo chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập để làm cơ sở thi thăng hạng.

- Tiếp tục ưu tiên các khu đất thu hồi được do di dời các cơ quan, nhà máy, xí nghiệp để xây dựng trường mầm non. Đặc biệt quan tâm việc xây dựng trường học trong các khu đô thị và giao cho UBND các quận, huyện, thị xã làm chủ đầu tư các quỹ đất xây dựng trường học trong các khu đô thị mới.

- Tiếp tục chỉ đạo UBND các quận, huyện, thị xã quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp học theo quy hoạch mạng lưới đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn. Đảm bảo đủ trường lớp, chỗ ngồi học cho tất cả học sinh các cấp học, bậc học nói chung và cho giáo dục mầm non nói riêng.

#### **2. Đối với sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội**

- Sớm tham mưu cho UBND Thành phố đề án phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn mới theo hướng nâng cao chất lượng giáo dục, nâng tỷ lệ trẻ trong độ tuổi ra trường, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, chú ý duy dinh dưỡng thể béo phì.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp nâng cao trình độ quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Thường xuyên tập huấn phương pháp dạy học mới, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục phối hợp các Sở ngành tham mưu và hoàn thành xây dựng trường lớp học từng bước thực hiện quy hoạch, đề xuất xây mới, bổ sung quỹ đất và sắp xếp lại các trường học trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp chỉ đạo thực hiện cho giáo viên mầm non được hưởng lương theo bảng cấp, đảm bảo đúng, đủ chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên. Chăm lo đời sống, nâng cao thu nhập của giáo viên.

- Chỉ đạo các trường mầm non tuyển sinh năm học 2016-2017 theo đúng quy định. Hạn chế thấp nhất tình trạng quy mô số học sinh/lớp quá lớn so với quy định ở các trường nhất là các trường học thuộc khu vực nội thành.

- Chỉ đạo tăng cường tham quan học tập tại các mô hình tiên tiến về trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao ở các quận, huyện, các tỉnh, thành phố và giao lưu quốc tế.

**b. Đối với UBND các quận, huyện, thị xã**

- Dành quỹ đất cho giáo dục. Cấp đủ, kịp thời kinh phí cho các trường học để nhà trường chủ động hoạt động, xóa toàn bộ phòng học cấp 4, phòng học nhờ, học tạm gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định hiện hành. Chỉ đạo các trường học thuộc thẩm quyền quản lý của quận, huyện tuyển sinh theo đúng quy định.

- Tiếp tục thực hiện các chính sách khuyến khích xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Khuyến khích phát triển trường ngoài công lập, hạn chế mở các cơ sở giáo dục mầm non là nhóm lớp. Tăng cường quản lý nhà nước đối với các trường công lập, ngoài công lập, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh công tác giám sát, kiểm tra toàn diện đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ,... có cơ chế hỗ trợ kinh phí cho giáo viên mầm non bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Tổ chức thi tuyển giáo viên theo chỉ đạo của Thành phố.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm, tổ chức kiểm định chất lượng nước ở các đơn vị tự khai thác, phòng chống cháy nổ, khẩn trương sửa chữa các phòng học tạm, phòng học cấp 4, đảm bảo an toàn cho trẻ trong mùa mưa bão, mùa đông.

Trên đây là báo cáo kết quả khảo sát quy mô trường lớp, cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội. Ban Văn hóa - Xã hội báo cáo Thường trực HĐND Thành phố và đề nghị các cơ quan có liên quan nghiên cứu giải quyết các kiến nghị./.

**Nơi nhận:**

- TT Thành ủy; | (để
- TT HĐND TP; | báo cáo)
- Thành viên Ban VHXH;
- HĐND Thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
- VP Đoàn ĐBQH&HĐNDTP,
- UBND, phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện: Bắc Từ Liêm, Phúc Thọ, Mê Linh;
- Lưu: VT, Ban VH-XH.

**TM. BAN VĂN HOÁ - XÃ HỘI  
TRƯỞNG BAN**



**Nguyễn Thị Thuý**